*Варыянт І*

*1 узровень.* Выпісаць дзеясловы.

Чытаць, чытанне, вяселы, весяліцца, смяяцца, смех, знаходзіць, знаходлівы, даверлівы, давярацца, пісаць, напісаны.

*2 узровень.* Паставіць дзеясловы ў цяперашнім, прошлым і будучым часе

( што рабіў, што раблю, што буду рабіць)

Чытаць кнігу, пісаць сачыненне,глядзець кінафільм.

*3 узровень.* Праспрагаць дзеясловы. выдзеліць асабовыя канчаткі.

Набываць, гаварыць, спяваць, шумець

*4 узровень* Паводле тлумачэння запісаць фразеалагізмы: “хутка ўцячы – ,”

“закасаўшы рукавы” –.

*5 узровень*. Запісаць правільна не з дзеясловам.

(Не) гаварыць, (не)навідзець, (не) падумаць, (не) спяваць, (не) пакоіцца, (не) размаўляць.

*Варыянт ІІ*

*1 узровень.* Выпісаць дзеясловы.

Чытаць, чытанне, вяселы, весяліцца, смяяцца, смех, знаходзіць, знаходлівы, даверлівы, давярацца, пісаць, напісаны.

*2 узровень.* Паставіць дзеясловы ў цяперашнім, прошлым і будучым часе

( што рабіў, што раблю, што буду рабіць)

Адказваць на ўроку, расказваць гісторыю, пішу ліст

*3 узровень.* Праспрагаць дзеясловы. выдзеліць асабовыя канчаткі.

Чытаць, маляваць, размаўляць, адказваць

*4 узровень* Паводле тлумачэння запісаць фразеалагізмы: “сядзець склаўшы рукі – ,”

“прыкусіць язык” –.

*5 узровень*. Запісаць правільна не з дзеясловам

(Не) здаровіцца, (не) размаўляць, (не) чытаць, (не ) крыўдзіць, (не) курыць, (не ) сварыцца.

*Варыянт І*

*1 узровень.* Выпісаць дзеясловы.

Чытаць, чытанне, вяселы, весяліцца, смяяцца, смех, знаходзіць, знаходлівы, даверлівы, давярацца, пісаць, напісаны.

*2 узровень.* Паставіць дзеясловы ў цяперашнім, прошлым і будучым часе

( што рабіў, што раблю, што буду рабіць)

Адказваць на ўроку, расказваць гісторыю, пішу ліст

*3 узровень.* Праспрагаць дзеясловы. выдзеліць асабовыя канчаткі.

Чытаць, маляваць, размаўляць, адказваць

*4 узровень* Паводле тлумачэння запісаць фразеалагізмы: “сядзець склаўшы рукі – ,”

“прыкусіць язык” –.

*5 узровень*. Запісаць правільна не з дзеясловам

(Не) здаровіцца, (не) размаўляць, (не) чытаць, (не ) крыўдзіць, (не) курыць, (не ) сварыцца.

*Варыянт ІІ*

*1 узровень.* Выпісаць дзеясловы.

Чытаць, чытанне, вяселы, весяліцца, смяяцца, смех, знаходзіць, знаходлівы, даверлівы, давярацца, пісаць, напісаны.

*2 узровень.* Паставіць дзеясловы ў цяперашнім, прошлым і будучым часе

( што рабіў, што раблю, што буду рабіць)

Чытаць кнігу, пісаць сачыненне,глядзець кінафільм.

*3 узровень.* Праспрагаць дзеясловы. выдзеліць асабовыя канчаткі.

Набываць, гаварыць, спяваць, шумець

*4 узровень* Паводле тлумачэння запісаць фразеалагізмы: “хутка ўцячы – ,”

“закасаўшы рукавы” –.

*5 узровень*. Запісаць правільна не з дзеясловам.

(Не) гаварыць, (не)навідзець, (не) падумаць, (не) спяваць, (не) пакоіцца, (не) размаўляць.